

Colette Samson

Amis 4

ფრანგული
ენა
XI კლასი

მოსწავლის რვეული *et compagnie*

Cahier
d'activités

სახელი _____

გვარი _____

სკოლა _____

სასწავლო წელი _____

**Avec portfolio
et tests**

CLE
INTERNATIONAL

www.cle-inter.com

Les fans du français

 Livre pages 2-3

1 Complète ! (Attention à la majuscule des noms de nationalité et à l'accord des adjectifs au féminin !)

- 1 Il est né au Japon. Il parle Il est japonais.
- 2 C'est une Elle parle espagnol. Elle vient d'Espagne.
- 3 Il parle vietnamien. C'est un Il habite au Viêt Nam.
- 4 Elle est Elle vient de Russie. Elle parle russe.
- 5 C'est un Il habite en Turquie. Il parle turc.
- 6 Elle est née en Roumanie. Elle parle roumain. Elle est
- 7 Ils sont grecs. Ils viennent de Grèce. Ils parlent
- 8 Elle habite en Norvège. C'est une Elle parle norvégien.

2 Complète avec les bonnes prépositions !

- 1 Voici Seydou. Il est né Dakar, Sénégal.
- 2 Emma, elle, est née Suisse. Elle vient Genève.
- 3 Félix habite États-Unis ? Non, il vient Québec !
- 4 Les parents de Huong Lan ne viennent pas France, ils habitaient Viêt Nam jusqu'en 1975.
- 5 Elle a une correspondante qui vient Espagne et un correspondant qui vient Émirats arabes unis.
- 6 Stanislas est parti Belgique. Il habite maintenant Bruxelles.

3 Écris une lettre à un(e) correspondant(e) !

Bonjour !

Je m'appelle

Je suis (nationalité)

J'habite (pays)

et je parle (langues)

Ma langue maternelle, c'est le

Dans mon pays,

il y a une ou plusieurs langues officielles :

il y a une ou plusieurs langues nationales :

il y a une langue étrangère privilégiée :

Mon pays fait partie de la Francophonie.

Et toi ? Quelles langues est-ce que tu parles ? Réponds-moi vite !

Avec mes cordiales salutations !

.....



1 Les tournures impersonnelles → Relie les phrases ! (Exemple : 1-A) Puis compare tes choix avec ceux de tes camarades !

 Livre page 4

- | | |
|-------------------------|--|
| 1 Il est facile ... | A ... de créer un site Internet. |
| 2 Il est important ... | B ... de donner son âge, son adresse ou son numéro de téléphone. |
| 3 Il est possible ... | C ... de ne pas faire partager ses intérêts et ses passions. |
| 4 Il est utile ... | D ... de mettre des informations ou des photos personnelles. |
| 5 Il est impossible ... | E ... d'ajouter des photos ou des liens vers d'autres sites. |
| 6 Il est dangereux ... | F ... d'écrire ou de publier des choses vraiment intéressantes. |
| 7 Il est nécessaire ... | G ... de communiquer sur Internet. |
| 8 Il est difficile ... | H ... de présenter des textes et des documents. |

2 Les locutions interrogatives *qui est-ce qui, qui est-ce que, qu'est-ce qui ou qu'est-ce que* → Lis le texte de l'article ! Puis complète chaque question par une des locutions et réponds !

Internet, ça peut être utile, drôle et même passionnant, mais ne passe pas à côté de ta vie !

Jeu vidéo, site communautaire, messagerie instantanée, blog... Tu passes ta vie sur Internet et tu en oublies même de manger ? Attention ! Tu peux tomber malade, perdre tes « vrais » amis et fâcher tes parents ! Tu peux aussi fâcher tes profs si tu n'as plus le temps de faire correctement ton travail... Il faut réagir ! Pour mieux gérer ton temps, fixe-toi des règles : limite ton temps de connexion, ne saute pas de repas, vois tes amis régulièrement et ne refuse pas d'invitation à l'extérieur... Internet est un bon moyen de communication, de recherche et une source de plaisir, mais la « vraie vie », c'est aussi très important !

D'après *Okapi*, numéro de janvier 2010

- 1 tu fais ou voudrais faire sur Internet ? Jouer ? Parler à tes amis ? Écrire ton blog ? Faire des recherches pour ton travail ?
- 2 te ferait passer « à côté de ta vie » ? Passer trop de temps à dormir ? Passer trop de temps avec tes amis ? Passer trop de temps sur Internet ?
- 3 tu pourrais fâcher en passant ta vie sur Internet ? Tes parents ? Tes profs ? Tes amis ?
- 4 tu pourrais faire ? Limiter ton temps de connexion ? Ne pas oublier de manger ? Voir tes amis plus souvent ?
- 5 peut t'aider à gérer ton temps ? Tes parents ? Tes profs ? Tes amis ?

3 Les prépositions *avant de* et *après* + infinitif → Regarde l'exemple et transforme la phrase !

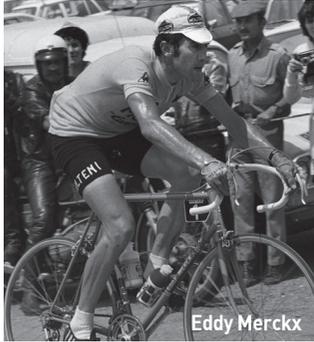
Exemple : Tu crées un site Internet. Avant, choisis son titre ! Après, teste-le ! → **Avant de** créer un site Internet, choisis son titre !
Après avoir créé le site, teste-le !

Tu mets en ligne un site. Avant, prépare des documents intéressants ! Après, ajoute des photos ! →

.....

1 Un Belge célèbre : Eddy Merckx → Lis le texte et réponds vrai (V) ou faux (F) !
Si c'est faux, corrige !

Livre page 5



Eddy Merckx est né en 1945 en Belgique. C'est un des plus grands cyclistes de l'histoire du sport. Il a commencé sa carrière en 1961 et a remporté le titre de champion de Belgique des débutants en 1962. En 1967, il est devenu leader du cyclisme mondial et a gagné le premier de ses cinq Tours d'Italie. De 1969 à 1975, il a remporté la plupart des courses où il s'est engagé. Il a gagné en particulier cinq Tours de France, un Tour d'Espagne et trois championnats du monde. Il a arrêté la compétition en 1978. Il a fait plus de 12 fois le tour de la Terre à vélo au cours de sa carrière ! En 1996, Albert II, roi des Belges, lui a donné le titre de baron, un titre de noblesse. Il a reçu de l'Union cycliste internationale le titre de meilleur cycliste du siècle. Une station du métro de Bruxelles porte son nom.

- 1 Eddy Merckx est devenu champion du monde de cyclisme à 17 ans.
- 2 Il a gagné cinq Tours d'Italie et cinq Tours de France.
- 3 Il a arrêté la compétition à 51 ans.
- 4 Il a fait le tour du monde à vélo en 1996.
- 5 Le roi des Belges lui a donné le titre de « meilleur cycliste du siècle ».
- 6 On voit son nom sur le plan du métro de Bruxelles.

2 Regarde les trois tableaux et décris-les ! Quel est, selon toi, le tableau le plus « réaliste » et le tableau le plus « surréaliste » ? Pourquoi ? Compare tes choix avec ceux de tes camarades !

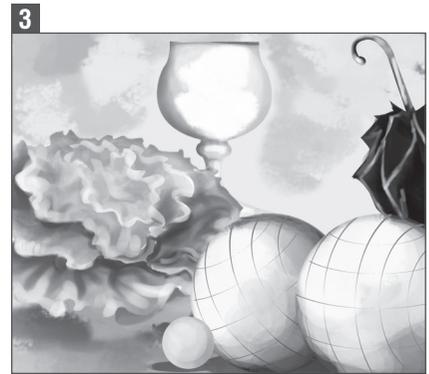


Tableau n°1 : Il y a

Tableau n°2 :

Tableau n°3 :

Le tableau le plus « réaliste » est le tableau n°... parce que (qu')

Le tableau le plus « surréaliste » est le tableau n°... parce que (qu')

1 Voici trois « comparaisons » entendues dans la chanson de Jacques Brel.
Qu'est-ce qu'elles veulent dire, selon toi ?

 Livre pages 6-7

Madeleine c'est mon Noël :

Madeleine c'est mon Amérique :

Madeleine c'est mon horizon :

2 Écris ton blog ! Coche les bonnes cases et complète !

Nom du blog :

.....

Pseudo :

.....

Date de création :

.....

Dernière mise à jour :

.....

Mes amis :

.....

.....

.....

Mes blogs ou liens
préférés :

.....

.....

.....

.....

.....

Date :

Moi et Internet...

- J'ai un ordinateur à la maison.
 Je n'ai pas d'ordinateur à la maison.

Je peux ou je pourrais jouer ou surfer sur Internet :

- au collège ou au lycée.
 chez un(e) ami(e).
 dans un cybercafé.

Sur Internet, voici ce que je fais ou ce que je pourrais faire :

- jouer
 écrire ou parler à mes ami(e)s
 écrire un blog
 faire des recherches pour mon travail
 classer et retoucher mes photos
 écouter de la musique, des chansons
 regarder des films
 lire des livres, des articles, des BD
 créer un site d'information
 créer des morceaux de musique ou des chansons

- Je n'ai pas envie de passer ma vie sur Internet.
 J'ai envie de passer plus de temps sur Internet.
 J'ai envie de passer moins de temps sur Internet.

Voici plus en détail mes expériences, mes sentiments et mes opinions sur ce sujet :

.....

(Lire la suite sur une autre page !)

(Tu peux demander son aide à ton professeur !)



B1 Comprendre : Écouter

Je peux comprendre quelqu'un se présenter (nationalité et langue).			
Je peux comprendre quelqu'un exprimer la possibilité ou l'impossibilité, l'obligation, l'importance, l'utilité, etc. (Il est possible, impossible, nécessaire, utile de...)			

B1 Comprendre : Lire

Je peux lire et comprendre des informations sur quelqu'un (nationalité et langue).			
Je peux lire et comprendre quelqu'un exprimer la possibilité ou l'impossibilité, l'obligation, l'importance, l'utilité, etc. (Il est possible, impossible, nécessaire de...)			
Je peux lire et comprendre les points significatifs d'un article (sur Internet ou sur un mouvement artistique) rédigé dans une langue courante.			
Je peux lire et comprendre l'essentiel d'une histoire ou d'une chanson.			

B1 Parler : Prendre part à une conversation

Je peux m'informer sur un objet ou une personne (Qu'est-ce qui... ? Qui est-ce qui... ? Qui est-ce que... ?).			
Je peux échanger des informations avec quelqu'un sur sa nationalité, les langues qu'il parle, etc.			
Je peux exprimer la possibilité ou l'impossibilité, l'obligation, l'importance, l'utilité, etc. (Il est possible, impossible, nécessaire, utile de...)			
Je peux préciser ou détailler une information (... c'est-à-dire...).			

B1 Parler : S'exprimer en continu

Je peux me présenter et expliquer quelle(s) langue(s) je parle et pourquoi.			
Je peux relater mes expériences et décrire mes sentiments ou mes opinions.			
Je peux développer une argumentation, par exemple sur l'utilisation que je fais ou que je voudrais faire d'Internet.			

B1 Écrire

Je peux écrire une suite de phrases, un message ou une lettre personnelle exprimant la possibilité ou l'impossibilité, l'obligation, l'importance, l'utilité, etc.			
Je peux écrire un bref essai pour relater mes expériences et décrire mes sentiments ou mes opinions, par exemple à propos d'une œuvre d'art.			
Je peux écrire une argumentation, par exemple sur l'utilisation que je fais ou que je voudrais faire d'Internet.			

B1 Compétences culturelles

Je peux repérer la Belgique sur une carte du monde.			
Je peux citer le nom d'une ou deux villes de ce pays.			
Je peux dire quelles langues officielles y sont parlées.			
Je connais les noms d'un peintre et d'un chanteur belges.			

Je peux aussi...			
------------------	--	--	--

Teste-toi !

Donne les noms de nationalité correspondants ! 12 points

Exemple : le Canada → un(e) Canadien(ne)

- 1 le Viêtnam →
- 2 l'Espagne →
- 3 la Russie →
- 4 la Belgique →
- 5 le Sénégal →
- 6 l'Italie →

- 7 la Grèce →
- 8 la Roumanie →
- 9 le Japon →
- 10 la Suisse →
- 11 la Norvège →
- 12 la Turquie →

Présente Seydou, Emma et Félix ! Dis de quel pays et de quelle ville ils viennent et explique quelle(s) langue(s) ils parlent ! Présente aussi Huong Lan et ses origines ! 12 points

Seydou : *Seydou* vient du

Emma :

Félix :

Huong Lan :

Culture et civilisation 6 points

- 1 Quelle est la capitale de la Belgique ?
- 2 Cite le nom d'une autre ville belge !
- 3 Le régime politique belge est une république ou une monarchie ?
- 4 Quelles sont les langues officielles de la Belgique ?
- 5 Cite le nom d'un Belge célèbre !
- 6 Cite le nom d'un peintre surréaliste !

Évalue ton travail !

Ton score : ... / 30

